

Справка по результатам муниципального мониторинга эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций Максатихинского
муниципального округа.

Сроки проведения: с 09 по 13 января 2023 года.

Участники мониторингового исследования:

руководители ОУ Максатихинского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены руководителями общеобразовательных учреждений Максатихинского муниципального округа.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- Выявление динамики в эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений и динамики качества работы ОУ.

Задачи мониторингового исследования:

- повышение результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений, повышение качества принятия управленческих решений;

- повышение результативности деятельности общеобразовательных учреждений в целом.

- **Методы сбора и обработки информации:** сбор данных, анализ полученных данных.

- Источники данных:

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты ОО-1, ОО-2. Данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 8 общеобразовательных организациях Максатихинского муниципального округа:

- МБОУ «Максатихинская СОШ № 1», МБОУ «Максатихинская СОШ № 2», МБОУ «Мальшевская СОШ», МБОУ «Ривзаводская СОШ», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Будёновская ООШ», МБОУ «Селецкая ООШ», МБОУ «Сидорковская ООШ».

Анализ показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций.

В исследовании приняли участие руководители 8 общеобразовательных учреждений.

Мониторинг состоял из 50 критериев по 7 направлениям работы.

Проведение мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений округа позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и пути их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений округа направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя общеобразовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

По итогам общеобразовательных организаций за 2022 год наибольший индекс показателя у руководителей МБОУ «Максатихинская СОШ № 1», МБОУ «Максатихинская СОШ № 2», МБОУ «Ривзаводская СОШ».

Выявление и оценка уровня сформированности компетенций осуществлялась посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.).

Работа с кадровым составом управленцев осуществляется на следующих уровнях:

1. уровень учреждения - выявление и организация работы по профессионально личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения;
2. уровень муниципальный - включение сотрудников, имеющих высокие показатели в деятельности, в кадровый резерв и погружение в профессиональную деятельность. Представление опыта работы на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях, тематических семинарах.

Показатель «Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет» подтвержден в 2 ОУ (25%).

Показатель «Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.)» подтвержден в 3 ОУ (38%).

Соответствие деятельности организации требованиям законодательства

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;
- Отсутствие жалоб на деятельность организации.

Показатель «Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов» подтвержден в 8 образовательных учреждениях (100%). На официальном сайте образовательных организаций своевременно размещаются отчеты об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования.

Показатель «Отсутствие жалоб на деятельность организации» подтвержден в 8 образовательных учреждениях (100%).

Информационная открытость организации

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех образовательных организациях проведено самообследование. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;

- Актуальность материалов организации на сайте ОУ;
- Наличие публичной отчетности организации.

Во всех образовательных учреждениях все 3 показателя подтверждены на 100 %.

Качество организации образовательного процесса

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие действующих коллегиальных органов управления - исполнение в 100% образовательных организаций.

- Степень исполнения муниципального задания по объему и качеству - исполнение в 100% образовательных организаций.

- Доля работников, относимых к основному персоналу - исполнение в 100% образовательных организаций.

Количество работающих:

Всего работников - 250 чел.

Руководителей - 8 чел. (высшее образование – 6 чел.) ; зам. директора -10 чел. (высшее образование – 6 чел.).

Педагогические работники – 142 чел. из них -131 женщина.

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах - исполнение в 38 % образовательных учреждений.

- Кадровый педагогический состав округа на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

- Доля педагогических работников имеющих высшее образование – 58 %.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория -36 чел. (25,4%) ,

- первая квалификационная категория - 42 чел. (30%),

- аттестация на соответствие занимаемой должности - 64 чел. (45%) .

Недостаточно полно организована работа в МБОУ «Селецкая ООШ», МБОУ «Будёновская ООШ».

- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 7 %..

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя математики, русского языка и литературы, физики, английского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами.

- Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации - исполнение в 100 % образовательных учреждений.

Традиционным направлением работы Управления образования является организация курсовой подготовки. В течение последних ряда лет курсы повышения квалификации формировались на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании.

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Качество образовательной, воспитательной, социокультурной деятельности обучающихся

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Правонарушения обучающихся в отчетном периоде - исполнение в 25 % образовательных учреждений. На учете в КДН и ЗП стоят обучающиеся МБОУ «Максатихинская СОШ № 1» и МБОУ «Максатихинская СОШ № 2».

- Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации - исполнение в 100 % образовательных учреждениях.

- Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся - исполнение в 100 % образовательных учреждениях.

- Наличие действующего музея, художественной студии и т. п. - исполнение в 88 % образовательных организаций. Отсутствует музей МБОУ «Максатихинская СОШ № 2».

- Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года) - исполнение в 25 % образовательных организаций .

- Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального, регионального уровня и выше – исполнение 100 % ОУ.

- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченным психолого-педагогическим сопровождением - 75 % ОУ, где обучаются дети с ОВЗ.

- Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательным учреждением – исполнение в 100% ОУ.

- Доля обучающихся, охваченных летним отдыхом – исполнение в 100% ОУ.

- Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период -75% ОУ (6 учреждений, где было организовано временное трудоустройство).

Качество образовательных результатов

Деятельность Управления образования и образовательных учреждений в 2022 году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ.

Все дети округа, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам начального, основного и среднего общего образования.

Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

- Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ - исполнение в 100 % образовательных учреждениях, участвовавших в государственной итоговой аттестации.

- Доля выпускников, получивших аттестат с отличием - исполнение 25 % в 2 ОУ (МБОУ «Максатихинская СОШ № 1, МБОУ «Малышевская СОШ»).

Независимая оценка качества условий осуществлялась по 4 группам показателей, определенных приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждений.

Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг. 38 % образовательных организаций исполнили данный показатель на 100%.

Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Созданы условия по охране труда и технике безопасности - исполнение в 100 % ОУ.

- Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности - исполнение в 100 % образовательных учреждений.

- Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет - исполнение в 100 % образовательных организаций.

- Отсутствие травматизма участников образовательного процесса - исполнение в 100% ОУ.

Управлением образования в течение 2022 года решались вопросы обеспечения государственных гарантий доступности образования детей, имеющих особые образовательные потребности. Особое внимание уделено созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, посредством развития инклюзивного образования. Все образовательные организации укомплектованы педагогическими работниками (100%), осуществляющими обучение с данной категорией детей.

- Наличие доступной образовательной среды, создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми – инвалидами - 2 образовательных учреждений, где обучаются (воспитываются) дети с ОВЗ и дети – инвалиды; частично отвечают требованиям

доступности в 6 ОУ.

В 2022 году доступ к сети Интернет организован был во всех 8 точках доступа, расположенных в ОУ. Доступ к сети Интернет осуществляется с использованием системы контентной фильтрации, удовлетворяющей все требования законодательства.

Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронные журналы, электронные дневники и т.д. – исполнение в 100% ОУ.

Формирование кадрового резерва

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров - 0
- Наличие плана индивидуального развития претендентов - 0
- Выполнение плана индивидуального развития претендентов - 0
- Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период - 0
- Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период - 0
- Наличие системы по подготовке для кандидатов, включенных в кадровый резерв - 0
- Наличие системы сопровождения профессионального развития руководителей ОО - исполнение в 100 % образовательных организаций
- Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой - 0
- Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО - исполнение в 100 % образовательных организаций.

Вывод:

На основе проведенного анализа выявлено:

- Руководители ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. 63 % руководителей ОУ обладают высоким уровнем сформированности профессиональных компетенции.
- Все ОО работают в соответствии с требованиями действующего законодательства, своевременно устраняют все замечания и предписания надзорных органов.
- Во всех ОО на 100% обеспечена информационная открытость организаций.
- Во всех образовательных организациях качественно организован образовательный процесс.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы наметить пути их решения.
2. Совершенствовать работу по оказанию методической помощи и распространению опыта педагогической деятельности отдельных категорий работников образовательных учреждений.
3. Активизировать деятельность по развитию наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, инновационного движения.
4. Вести активную работу по развитию системы раннего вовлечения и сопровождения обучающихся (воспитанников), проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся (воспитанников), демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся (воспитанников) к интеллектуальным соревнованиям.
5. Пройти курсы повышения квалификации в сфере управленческой деятельности: МБОУ «Малышевская СОШ»; МБОУ «Максатихинская СОШ № 1», МБОУ «Селецкая ООШ» (срок до конца 2023 года).
6. Совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных затруднений в образовательных учреждениях Максатихинского муниципального округа.