

Цель: повышение эффективности работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

Показатели:

- доля ОО, реализующих программы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- доля обучающихся (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся;
- доля ОО, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями Максатихинского муниципального округа в рамках профориентации обучающихся;
- доля обучающихся в ОО, охваченных программами дополнительного образования профильной или предпрофильной направленности;
- доля обучающихся в ОО, изучающих учебные предметы на углубленном уровне;
- доля обучающихся (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), охваченных профориентационной диагностикой;
- доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимый для поступления в ВПО;
- доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в СПО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности, выбранной для продолжения образования;
- количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в ВПО;
- доля выпускников 11 класса(на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в ВПО;
- количество выпускников 11 класса(на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в СПО;
- доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в СПО;
- количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Максатихинского о муниципального округа), не поступивших в другие учебные заведения;
- доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), не поступивших в другие учебные заведения; -
- количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в СПО;
- доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Максатихинского о муниципального округа), поступивших в СПО;
- количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в 10 класс;
- доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), поступивших в 10 класс;
- количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), не планирующих продолжать образование; -
- доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), не планирующих продолжать образование; -
- количество выпускников (на уровне ОО/ Максатихинского муниципального округа), выбравших педагогическую профессию.
- доля обучающихся в ОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

Методы сбора информации - сбор данных, анализ статистических данных.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Сводная таблица данных, представленных образовательными учреждениями

№	Показатели	МБОУ «Максатихинская СОШ 1»	МБОУ «Максатихинская СОШ 2»	МБОУ «Ривзаводская СОШ»	МБОУ «Мальшевская СОШ»	МБОУ «Пятницкая СОШ»	МБОУ «Сидорковская ООШ»	МБОУ «Селецкая ООШ»	МБОУ «Будёновская ООШ»
1.1	Наличие модуля «Профориентация» в Программе воспитания общеобразовательного учреждения	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	реализуется	В работе	В работе
1.2	Наличие страницы «Профориентация» на официальном сайте общеобразовательного учреждения	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	нет	Не имеется	нет
1.3	Наличие ответственного за организацию профориентационной работы в общеобразовательном учреждении	имеется	назначен	имеется	имеется	имеется	да	имеется	имеется
1.4	Наличие информационного стенда (ов) по профориентации и периодичность его обновления	имеется	имеется	имеется	имеется	Имеется, раз в полгода	нет	нет	Не имеется

1.5	ОУ взаимодействует с учреждениями / предприятиями Максатихинского МО в рамках профориентации обучающихся	Не взаимодействует	Не осуществляется	да	нет	нет	нет	нет	Не осуществляется
1.6	В ОУ обучающиеся охвачены мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности	да	осуществляется	да	да	да	да	да	да
2. Работа с обучающимися									
2.1	Количество / доля обучающихся в ОУ, охваченных профориентационной диагностикой.	421/48%	28/1%	44/100%	12/13%	10/100%	11	4 (100%)	6/100
2.2	Количество / доля обучающихся 6 - 11-х классов в ОУ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.	222/52%	нет	44/100%	12/24%	10/100%	7	0	5/83
2.3	Количество / доля обучающихся 9-11-х классов, прошедших	29/54%	нет	11/100%	12/100%	1/100%	3	0	2/100

	профессиональную диагностику.								
2.4	Количество / доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся	470/50%	16(2)/7%	44/100%	49/55%	1/10%	11	0	2/100
2.5	Количество / доля обучающихся 6-11-х классов в ОУ, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11-х классов.	421/100%	16/14%	22/50%	49/100%	10/100%	11 (100%)	4(100%)	5/83
2.6	Количество / доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОУ, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в	185/91% 203	нет	44/100%	-нет с ОВЗ и инвалидов	2/20%	3	0	1/100

	мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов.								
2.7	Количество / доля обучающихся в ОУ, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», в общем количестве обучающихся в 6-11-х классах.	202/48% 421	55/25%	22/50%	49/100%	10/100%	11 (100%)	4 (100%)	0
2.8	Количество / доля обучающихся в ОУ, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	180/19%	6	0	-	1/100%	7	0	0
2.9	Количество / доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОУ,	0	0	0	0	0	0	0	0

	принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности.								
2.1 0	Количество / доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.	нет	нет	5/100%	0/0%	Отсутствуют классы	0	0	0
2.1 1	Количество / доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.	Не имеется	нет	5/100%	0/0%	Отсутствуют классы	0	0	0
2.1 2	Количество / доля выпускников 9 класса в ОУ, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для	38/45%	17/53%	5/50%	5/71%	7/100%	3	0	1/50

	прохождения ГИА.								
2.1 3	Количество / доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональным и предпочтениями.	-	17/53%	5/50%	5/71%	7/100%	3	0	1/50
2.1 4	Количество/ доля выпускников 9 класса в ОУ, поступивших в 10 класс	28/33%	7/22%	3/40%	2/29%	0	0	0	0
2.1 5	Количество/доля выпускников 9 класса в ОУ, не планирующих продолжать образование.	-	3/9%	1/10%	0/0%	0	0	0	0
2.1 6	Количество/доля выпускников в ОУ, выбравших педагогическую профессию	18/10%	1/3%	0	0/0%	0	1	0	0
2.1 7	Количество/доля обучающихся в ОУ, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам	10/38%	0	0	Нет проф. классов	0	3	0	0

	среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубл енном уровне.								
2.1 8	Количество и доля выпускников 11 класса в ОУ, поступивших в ВПО.	20/76%	3/100%	4/70%	3/100%	Отсутству ют классы	0	0	-
2.1 9	Количество и доля выпускников 11 класса в ОУ, поступивших в СПО.	6/23%	0	2/30%	0/0%	Отсутству ют классы	0	0	-
2.2 0	Количество и доля выпускников 11 класса в ОУ, не поступивших в другие учебные заведения	-	0	0	0/0%	Отсутству ют классы	0	0	-
3. Работа с педагогическими кадрами									
3.1	Рассмотрение вопросов профориентационн ой работы на педсоветах школы	осуществляет ся	рассматриваютс я	имеется	да	да	да	да	имеется
3.2	Рассмотрение вопросов профориентационн ой работы на педсоветах совещаниях	осуществляет ся	рассматриваютс я	имеется	да	да	да	да	Не имеется
3.3	Прохождение	-	1	6	нет	1,	1 «Теория	нет	нет

	курсовой подготовки по организации профориентации (количество педагогов, наименование КПК)					организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»	и практика профориентационной работы в общеобразовательной организации»		
4. Работа с родителями									
4.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.	осуществляется	проводятся	осуществляется	да	проводится	да	да	имеются
4.2	Проведение родительских собраний с освещением вопросов профориентации школьников	осуществляется	проводятся	осуществляется	да	проводится	да	да	имеется

4.3	Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Не осуществляет	проводятся	осуществляется	нет	Запланировано на 2023год	да	нет	нет
4.4	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации	осуществляет	имеются	осуществляется	нет	да	да	да	имеется

Выводы:

1. Наличие модуля «Профориентация» имеется в 6 общеобразовательных учреждениях, а двух в работе.
2. Наличие страницы «Профориентация» имеется на официальных сайтах в 5 общеобразовательных учреждениях, нет страницы в МБОУ «Будёновская ООШ», МБОУ «Сидорковская ООШ» и МБОУ «Селецкая ООШ». **В 2021-2022 уч.году на сайтах образовательных учреждений странички «Профориентация» отсутствовали. В 2022-2023 уч.году Динамика положительная.**
3. Во всех общеобразовательных учреждениях назначены ответственные за организацию профориентационной работы. **Уровень 2021-2022 уч.года.**
4. Почти во всех общеобразовательных учреждениях имеются информационные стенды, которые систематически обновляются, на данном этапе информационные стенды отсутствуют в МБОУ «Сидорковская ООШ», МБОУ «Пятницкая СОШ» и МБОУ «Селецкая ООШ». **В 2021-2022 уч.году информационные стенды не имелись в общеобразовательных учреждениях. Динамика положительная.**
5. С предприятиями муниципального округа в рамках профессиональной ориентации обучающихся взаимодействует только МБОУ «Ривзаводская ООШ».
6. Все обучающиеся всех образовательных учреждений охвачены мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности. **Динамика положительная.**
7. Профдиагностикой охвачено 44 ребёнка (100%) в МБОУ «Ривзаводская СОШ», 6 детей (100%) в МБОУ «Будёновская ООШ», 11 детей (%) в МБОУ «Сидорковская ООШ», 28 детей (1%) в МБОУ «Максатихинская СОШ №2», 421 ребёнок (48%) в МБОУ «Максатихинская СОШ № 1», 12 детей (13%) в МБОУ Малышевская СОШ», 10 детей (100%) в МБОУ «Пятницкая СОШ», 4ребёнка (40%) в МБОУ «Селецкая ООШ».
8. Количество/ доля обучающихся 6-11 классов в ОУ, профориентационное тестирование, диагностику в 2022-2023 уч.году составила в

среднем 50%.

9. В семи ОУ обучающиеся 9-11 классов прошли профессиональную диагностику.

10. Количество / доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 уч. году составляет 100 % в 7 общеобразовательных учреждениях.

Сравнивая результаты мониторинга за 2021-2022 уч.год и 2022-2023 уч.год видна положительная динамика.

11. Количество / доля обучающихся 6-11 классов в ОУ, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11 классов в прошедшем учебном году составила: МБОУ «Максатихинская СОШ №2» - 16 ч. (14%), МБОУ «Пятницкая СОШ» - 10ч. (100%), МБОУ Малышевская СОШ» - 49 ч. (100%), МБОУ «Максатихинская СОШ № 1» - 421 ч. (100%), МБОУ «Сидорковская ООШ» - 11ч, МБОУ «Будёновская ООШ – 5ч. (83%), МБОУ «Ривзаводская СОШ» – 22 ч. (50%), МБОУ «Селецкая ООШ» 4 ч. (100%).

Данный показатель в мониторинге 2021-2022 году отсутствовал.

12. Количество участников во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» в прошедшем учебном году: МБОУ «Максатихинская СОШ №2» - 55 ч. (25%), МБОУ «Пятницкая СОШ» - 10ч. (10%), МБОУ Малышевская СОШ» - 49 ч. (100%), МБОУ «Максатихинская СОШ № 1» - 202 ч. (48%), МБОУ «Сидорковская ООШ» - 11ч, МБОУ «Будёновская ООШ – 0ч., МБОУ «Ривзаводская СОШ» – 22 ч. (50%), МБОУ «Селецкая ООШ» 4 ч. (40%). **Динамика положительная.**

13. Количество / доля обучающихся в ОУ, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации составила: МБОУ «Максатихинская СОШ №2» - 6 ч., МБОУ «Пятницкая СОШ» - 1ч. (100%), МБОУ «Максатихинская СОШ № 1» - 180 ч. (19%), МБОУ «Сидорковская ООШ» - 7ч, МБОУ «Ривзаводская СОШ» – 0 ч., МБОУ «Селецкая ООШ» 0 ч.

14. Количество / доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОУ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности во всех общеобразовательных учреждениях МО составила - 0 чел.

15. Количество / доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и **на производстве** составляет: в МБОУ «Ривзаводская СОШ» - 5 чел.

16. Количество/доля обучающихся в ОУ, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила: в МБОУ «Максатихинская СОШ № 1» - 10 чел. (38%), в МБОУ «Максатихинская СОШ №2» - 3 чел. (100%).

Работа с педагогическими кадрами

1. Во всех общеобразовательных учреждениях на педагогических советах рассматриваются вопросы профориентационной работы.

2. Курсы повышения квалификации прошли: в МБОУ «Максатихинская СОШ № 2» -1 чел., в МБОУ «Сидорковская ООШ» - 1 чел., в МБОУ «Ривзаводская СОШ»-6 чел., МБОУ «Пятницкая СОШ».

Работа с родителями

1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, по вопросу выбора профессий обучающимися осуществляется во всех

общеобразовательных учреждениях ежегодно.

2. Проведение родительских собраний, с оповещением вопросов профориентации обучающихся проводятся во всех общеобразовательных учреждениях ежегодно.

3. Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» проводятся в МБОУ «Ривзаводская СОШ», МБОУ «Максатихинская СОШ № 2», МБОУ «Сидорковская ООШ».

4. Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации организована во всех общеобразовательных учреждениях

Адресные рекомендации (общие) по результатам анализа:

1. Руководителям всех образовательных учреждений:

- детально проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы, наметить пути их решения;
- использовать полученные результаты мониторинга для организации дальнейшей работы по улучшению качества системы профориентационной работы в ОУ;
- обсудить результаты мониторинга с классными руководителями на педагогическом совете;
- осуществлять постоянный контроль за реализацией программ модуля «Профориентация».

Адресные рекомендации руководителям:

1. Руководителям МБОУ «Мальшевская СОШ» и МБОУ «Максатихинская СОШ № 2» принять меры по увеличению количества обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой.
2. Руководителям МБОУ «Сидорковская ООШ», МБОУ «Селецкая ООШ», МБОУ «Будёновская ООШ» создать страницу «Профориентация» на сайте ОУ.
3. Руководителям МБОУ «Максатихинская СОШ № 2» и МБОУ «Ривзаводская СОШ» принять меры по увеличению количества обучающихся, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»).
4. Руководителям МБОУ «Максатихинская СОШ № 2», МБОУ «Селецкая ООШ» и МБОУ «Будёновская ООШ» принять меры по увеличению количества обучающихся, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»