

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2022 год**

№№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
<b>Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям</b>			
1.1	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</b>	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: -функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»;	2
		-соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей;	1
		-отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период.	3
1.2	<b>Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения</b>	- обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, спортзалов, пищеблоков, внутренних туалетов и т.д.);	5
		-создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадки, компьютерного класса, музея) за прошедший период;	1
		-выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
		-улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за прошедший период;	2
		-наличие ограждения, состояние территории вокруг школы;	2
		-эстетические условия рекреаций, кабинетов, и других помещений;	2
		-привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	2
1.3	<b>Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации</b>	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами;	1
		- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 60% и более;	1
		- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 70% и более;	2
		- доля педагогов, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) 80% и более;	1
		- систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов по результатам их работы;	1
		- отсутствие текучести кадров	1
<b>Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>			
2.1	<b>Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>	- наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения и системы профилактики заболеваний;	3
		-наличие лицензированного медицинского кабинета;	1

		-уменьшение доли обучающихся, имеющих заболевания, связанные со школьными факторами риска;	1
		-положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения;	1
		-организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	1
2.2	<b>Мониторинг школьников, занявших призовые места в физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях</b>	Наличие победителей и призеров:	2
		- муниципального уровня;	3
		- регионального уровня;	4
		- всероссийского уровня	
2.3	<b>Организация горячего питания в школьной столовой</b>	- наличие оборудованных пищеблоков и столовых;	2
		Охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами учащихся:	2
		- 1-4 классов – 100%;	
		- детей из малообеспеченных семей – не менее 80% от общего числа детей;	2
		- организация питания учащихся 5-11 классов – не менее 80% от общего числа детей	2
<b>Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении</b>	Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления:	3
		- создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение);	
		- руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет;	3
		- создан и успешно функционирует школьный сайт (наличие актуальной, полной и общедоступной информации по деятельности ОУ);	5
		- наличие органов ученического самоуправления	2
3.2	<b>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	- отсутствие предписаний надзорных органов;	3
		Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса:	
		- отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы;	2
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения;	2
		- стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала	2
3.3	<b>Исполнительская дисциплина</b>	-своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы;	2
		-своевременное представление требуемой информации в Управление образования (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.);	1
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, должностных инструкций;	1

		-отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения за прошедший период.	2
3.4	<b>Применение инновационных технологий в управленческой деятельности</b>	Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением:	3
		-наличие и реализация целевых программ, утвержденных в установленном порядке;	
		-наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (расписание уроков, алфавитная книга, мониторинг качества образования и т.д.);	2
		-качественное ведение в образовательных организациях АИС "Сетевой город. Образование" и «Е-Услуги. Образование»	2
3.5	<b>Достижения образовательного учреждения</b>	Участие в различных конкурсах для образовательных учреждений:	1
		- муниципального уровня;	2
		- регионального уровня;	3
		- федерального уровня;	
		Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:	1
		-муниципального уровня;	2
- регионального уровня;	3		
		- федерального уровня	
3.6	<b>Участие в экспериментальных проектах</b>	Образовательное учреждение является:	4
		- региональной экспериментальной площадкой;	3
		- экспериментальной площадкой муниципального уровня;	1
		- принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ	
3.7	<b>Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.</b>	На муниципальном уровне:	1
		- 1-5;	2
		- 6-10;	3
		- 10 и выше;	4
		- на региональном уровне	
<b>Критерии 4: Социальный критерий</b>			
4.1	<b>Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся</b>	Эффективность воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений:	2
		- отсутствие негативных проявлений (учет в КДН, ПДН);	1
		- наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся;	1
		- система мероприятий по работе с неблагополучными семьями;	1
		- организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП)	1
4.2	<b>Охват учащихся системой дополнительного образования</b>	- наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с учреждениями дополнительного образования детей;	2
		-положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 75%);	1
		-занятость детей «группы риска» во внеурочное время	1

4.3	<b>Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей</b>	-организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время;	1
		-организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул;	1
		-организация лагеря труда и отдыха;	1
		-организация занятости детей «группы риска» в каникулярное время (100% охвата детей данной категории)	1
<b>Критерии 5: Результативность образовательной деятельности. Освоение обучающимися государственных образовательных стандартов</b>			
5.1	<b>Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике</b>	При показателе выше среднего по району:	1
		- русский язык; - математика	
5.2	<b>Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку и математике</b>	При показателе выше среднего по району:	1
		- русский язык - математика	
5.3	<b>Мониторинг итогов учебного года</b>	Получение выпускниками:	3
		- аттестатов о среднем общем образовании (100%);	
		- аттестатов об основном общем образовании (100%);	1
		- свидетельств об окончании школы выпускниками с ОБЗ (УО);	
		При показателе выше среднего по району(в % отношении):	2
		- качества знаний об-ся 1-4 классов;	
		- качества знаний об-ся 5-9 классов;	2
		- качества знаний об-ся 10-11 классов;	
- отсутствие обучающихся на повторном обучении;	2		
- отсутствие обучающихся, отчисленных из ОУ и не продолживших обучение			
5.4	<b>Организация семейного образования</b>	- 1-2 человека;	2
		- 3-5 человек;	4
		- 6 и выше человек	5
5.5	<b>Мониторинг итогов Всероссийских проверочных работ</b>	При показателе выше среднего по району (в % отношении) по всем предметам:	2
		-4 класс;	
		-5 класс;	
		- 6 класс	3
		При показателе выше среднего по области (в % отношении) по всем предметам:	
		-4 класс;	
-5 класс;	3		
-6 класс			
5.6	<b>Мониторинг школьников, занявших призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (кроме спортивной направленности)</b>	Наличие победителей и призёров:	2
		-муниципального уровня;	
		-регионального уровня;	3
-всероссийского уровня	4		

5.7	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	-создание и реализация в учебно-воспитательном процессе АООП; СИПР для обучающихся с ОВЗ;	3
		- реализация обучения по индивидуальным учебным планам	2
5.8	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования	- при значении показателя не менее 75%	2
5.9	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе	- при значении показателя не менее 50%	2
<b>Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования</b>			
6.1	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:	1
		- муниципального уровня;	2
		- регионального уровня; - федерального уровня	3
6.2	Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.):	2
		- муниципального уровня;	3
		- регионального уровня; - федерального уровня	4
<b>Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг</b>			
7.1	Данные мониторинга, проводимого среди учащихся и родителей по результатам НОКО	- менее 50% удовлетворенных;	0
		- от 50% до 70%;	1
		- выше 70%	2
<b>8. Иные критерии</b>			
8.1	Функционирование на базе ОУ:	Групп продленного дня:	3
		- при наличии 1-2 групп;	5
		- при наличии 3-5 групп;	5
		- группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста; -наличие интерната при ОУ	5
8.2	Организация образовательного и воспитательного процессов	- более чем по 1 адресу	5

Итого – 236 баллов