

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

30.12.2022

г. Тверь

№ 1376/СК

### **О региональной системе организации воспитания обучающихся в Тверской области в 2022/23 учебном году**

В целях развития системы воспитания обучающихся образовательных организаций Тверской области, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области» приказываю:

1. Утвердить положение о региональной системе организации воспитания обучающихся в Тверской области в 2022/23 учебном году (приложение 1).

2. Утвердить дорожную карту «Реализация мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Тверской области» (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования Комарову О.Б.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования  
Тверской области**

**О.Е. Калинина**

Приложение 1 к приказу  
Министерства образования  
Тверской области  
от 30.12.2022 № 1376/ЕК

Положение  
о региональной системе организации воспитания  
обучающихся

Раздел I  
Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы организации воспитания обучающихся (далее - Система) в образовательных организациях Тверской области, показатели, методы сбора и обработки информации.

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1) Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 27343 «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

5) распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6) «Концепции развития дополнительного образования детей в Тверской области до 2030 года», утвержденная 25.08.2022.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2) социализация - взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит; развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит.

3) служба школьной медиации — служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

## Раздел II

### Цель, задачи, принципы Системы

4. Цель Системы — формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций региона, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания обучающихся Тверской области.

5. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1) создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого обучающегося посредством включения в реализацию различных социальных практик, участие в конкурсном и олимпиадном движении;

2) создание условий для формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических личностных ориентиров обучающегося, его приверженности нормам здорового и безопасного образа жизни, уважения и любви к труду, к близким;

3) создание в образовательных организациях условий для защиты обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;

4) создание условий для эффективной адаптации детей мигрантов, распространения эффективных практик языковой и социокультурной адаптации;

5) формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны и региона;

6) создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Тверской области, осуществляющих воспитание обучающихся;

7) организация воспитательной работы с обучающимися в период каникулярного отдыха;

8) организация совместной деятельности органов исполнительной власти, в том числе комиссий по делам несовершеннолетних и образовательных организаций региона по вопросам профилактики, выявления правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися и пресечения фактов безнадзорности;

9) поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

6. Система основывается на следующих принципах:

1) принцип учета возрастных, тендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка;

2) принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

3) принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач культурного потенциала региона;

4) принцип воспитания в коллективе, который предполагает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации;

5) принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических региональных и российских ценностей и традиций;

б) принцип государственно-общественного управления воспитанием предполагает разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания подрастающего поколения.

#### 7. Механизмы реализации и организационная структура Системы.

1) оценка эффективности системы организации воспитания осуществляется по двум направлениям, которые имеют свои аспекты работы:

Формирование ценностных ориентаций обучающихся:

гражданское воспитание и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности:

духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;

приобщение обучающихся к культурному наследию;

физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;

Профилактика деструктивного поведения обучающихся:

выявление групп социального риска среди обучающихся;

учет обучающихся с деструктивными проявлениями;

работа по профилактике деструктивного поведения.

2) центральное место в оценке эффективности региональной системы воспитания занимает мониторинг, который проводится в соответствии с приложением.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых воспитательных мероприятиях, их участниках; анализ результатов социально-психологического тестирования; информационно-целевой анализ документов (включая полугодовые отчеты органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере образования).

3) источники данных, используемые для сбора информации в Системе:

система обработки результатов социально-психологического тестирования;

информационные письма Министерства социальной защиты Тверской области;

полугодовые отчеты органов местного самоуправления о состоянии системы организации воспитания обучающихся;

постановления, информационные письма комиссии по делам несовершеннолетних Тверской области.

#### 4) методы обработки информации:

нематематические методы: группировка; классификация; обобщение; трансформация отображения аналитических данных; сопоставление; кластеризация;

математические методы: ранжирование; методы статистического анализа, в том числе методы описательной статистики (а также факторный, корреляционный, регрессионный и другие виды анализа).

#### 8. Анализ и использование результатов мониторинга.

1) на основании данных мониторинга фиксируется состояние работы Системы. Результаты анализа данных мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

2) управленческие решения оформляются документально и утверждаются министерством образования Тверской области в виде решений, приказов, распоряжений, комплекса мер, договоров о сотрудничестве и взаимодействии.

#### 9. Организационная структура и функции субъектов Системы.

##### 1) на региональном уровне:

Министерство образования Тверской области:

осуществляет координацию работы Системы;

направляет рекомендации в адрес органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам воспитательной работы;

информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере образования, о межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по воспитанию обучающихся;

инициирует и проводит межведомственные и межмуниципальные мероприятия в сфере воспитания обучающихся Тверской области,

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тверской областной институт усовершенствования учителей:

организует работу по переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе по профилактике деструктивного поведения детей и подростков.

участвует в процессе методического сопровождения региональной системы воспитания обучающихся;

организует и проводит курсы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);

проводит аналитические исследования и мониторинг эффективности воспитательной системы Тверской области;

готовит информационные и аналитические материалы;

Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи»:

проводит областные мероприятия в сфере воспитания обучающихся Тверской области;

проводит мероприятия профориентационной направленности;

Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр юных техников»:

проводит областные мероприятия в сфере воспитания обучающихся Тверской области;

проводит аналитические исследования и мониторинг эффективности воспитательной системы Тверской области;

координирует и осуществляет работу по выявлению и сопровождению одаренных детей;

готовит информационные и аналитические материалы.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»:

проводит областные мероприятия в сфере воспитания обучающихся Тверской области;

проводит аналитические исследования и мониторинг эффективности воспитательной системы Тверской области;

готовит информационные и аналитические материалы.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов»:

проводит областные мероприятия в сфере воспитания обучающихся Тверской области;

проводит аналитические исследования и мониторинг эффективности воспитательной системы Тверской области;

координирует и осуществляет работу по организации и проведению летнего отдыха;

готовит информационные и аналитические материалы.

2) на муниципальном уровне:

органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования:

осуществляют координацию работы муниципальной системы воспитания обучающихся;

инициируют и проводят муниципальные мероприятия в сфере воспитания;

информируют и содействуют в участии образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Тверской области, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях воспитательной направленности;

обеспечивают методическое сопровождение системы воспитания на уровне муниципального образования Тверской области;

организуют межведомственное и межуровневое взаимодействие в реализации муниципальных программ и проектов по воспитанию в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами;

проводят мониторинг эффективности муниципальной системы воспитательной работы;

принимают управленческие решения по результатам проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания, обеспечивающие достижение установленных значений показателей.

3) на институциональном уровне:  
образовательные организации:

проводят мероприятия, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся;

проводят мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

осуществляют межведомственное и межуровневое взаимодействие в реализации программ и проектов по воспитанию;

проводят мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);

участвуют в мониторинге эффективности системы воспитательной работы;

изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы воспитания образовательной организации;

принимают управленческие решения по результатам участия в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования.

#### 10. Планируемые результаты функционирования системы

1) увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию различных социальных практик, активно участвующих в конкурсном и олимпиадном движении,

2) во всех образовательных организациях созданы условия для формирования и развития духовно-нравственных; гражданско-патриотических личностных ориентиров обучающегося, его

приверженности нормам здорового и безопасного образа жизни, уважения и любви к труду.

3) во всех образовательных организациях созданы условия для защиты обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное; психическое, духовное и нравственное развитие.

4) увеличение количества детей мигрантов, охваченных эффективными практиками языковой и социокультурной адаптации.

5) увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни региона, муниципалитета, школы.

6) созданы условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Тверской области, осуществляющих воспитание обучающихся.

7) увеличение охвата обучающихся различными формами каникулярного отдыха.

8) уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в результате организованной межведомственной деятельности по вопросам профилактики, выявления правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися и пресечения фактов безнадзорности.

9) увеличение количества родителей, регулярно принимающих участие в мероприятиях, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи и ценностей семейной жизни, повышение педагогической культур.

Приложение к Положению  
о региональной системе  
организации воспитания  
обучающихся

Целевые показатели по системе организации воспитания  
обучающихся в Тверской области в 2022/23 учебном году

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Периодичность представления данных
<b>I Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>			
1.	Гражданское воспитание и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности		
1.1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию	% от общего количества обучающихся	Один раз в четверть
1.2.	Доля образовательных организаций (далее – ОО), имеющих общеразвивающие программы патриотического воспитания	% от общего количества ОО	Два раза в год (Январь, Сентябрь)
1.3.	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	% от общего количества ОО	Два раза в год (Январь, Сентябрь)
1.4.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций. в том числе в российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»,	% от общего количества обучающихся	Один раз в четверть

	«ЮНАРМИЯ» и др.		
II Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей			
2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, имеющих целью духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	% от общего количества обучающихся	Один раз в четверть
2.2.	Количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах и олимпиадах духовно-нравственной направленности	Общее количество	Один раз в четверть
2.3	Доля ОО, имеющих общеразвивающие программы духовно-нравственной направленности	% общего количества ОО	Два раза в год (Январь, Сентябрь)
III Приобщение обучающихся к культурному наследию			
3.1.	Количество детей и молодежи 14 — 22 лет, обладателей «Пушкинской карты»	Общее количество	ежемесячно
3.2.	Количество школ, в которых функционируют школьные театры	Общее количество	ежемесячно
IV Учет обучающихся с деструктивными проявлениями поведения			
4.1	Количество обучающихся, находящихся на учете в управлении Министерства внутренних дел по Тверской области (на конец учебного года)	Общее количество	Май

4.2	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Общее количество	Один раз в полгода
V Работа по профилактике деструктивного поведения			
5.1.	Доля ОО, в которых действует школьной медиации/ примирения	% общего количества ОО	Два раза в год (Январь, Сентябрь)
5.2	Процент выявленных несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» по результатам социально-психологического тестирования	% от общего количества обучающихся	Один раз в год (декабрь)
5.3	Количество обучающихся различных «групп риска», охваченных дополнительным образованием	Общее количество	Один раз в четверть
5.4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах учета трудоустроенных в летний период трудоустроенных в образовательных	Общее количество	Два раза в год (Январь, Сентябрь)

Приложение 2 к приказу  
 Министерства образования  
 Тверской области  
 от 30.12.2022 № 1376/ТОК

Дорожная карта

Реализация мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Тверской области

№ п/п	Показатели	Методика расчета показателей	Дата представления данных	Адресные рекомендации по результатам анализа, мероприятия	Ответственный по сбору данных и аналитике
I Формирование ценностных ориентаций обучающихся					
1.	Гражданское воспитание и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности				
1.1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию	% от общего количества обучающихся	До 15.01.2023 До 01.06.2023	Аналитическая справка охвата учащихся по муниципалитетам, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО	Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи» (далее - ГБУ ТО ЦРТДМ)

1.2.	Доля образовательных организаций (далее – ОО), имеющих общеразвивающие программы патристического воспитания	% от общего количества ОО	До 15.01.2023	Аналитическая справка охвата учащихся по муниципалитетам, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО  выработка методических рекомендаций образовательным организациям	ГБУ ТО ЦРТДМ  Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тверской областной институт усовершенствования учителей (далее- ГБОУ ДПО ТОИУУ)
1.3.	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	% от общего количества ОО	До 15.01.2023 До 01.06.2023	Аналитическая справка охвата учащихся по муниципалитетам, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО	ГБУ ТО ЦРТДМ

1.4.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций. в том числе в российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», «ЮНАРМИЯ» и др.	% от общего количества обучающихся	До 15.01.2023 До 01.06.2023	Аналитическая справка охвата обучающихся по муниципалитетам	ГБУ ТО ЦРТДМ
II Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей					
2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях,	% от общего количества обучающихся	До 15.01.2023 До 01.06.2023	Запрос и анализ планов работ с МО по работе по направлению, передача данных в ГБОУ ДПО ТОИУУ	отв. ГБУ ТО ЦРТДМ, Государственное бюджетное учреждение дополнительного

	имеющих целью духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей			выработка методических рекомендаций образовательным организациям	образования «Областная станция юных натуралистов» (далее - ГБУ ДО ОСЮН), Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр юных техников» (далее - ГБУ ТО ЦЮТ), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее - ГБУ ДО ОСДЮШОР), ГБОУ ДПО ТОИУУ
2.2.	Количество обучающихся, принявших участие в	Общее количество	До 15.01.2023 До 01.06.2023	Запрос и анализ планов работ с МО по работе по направлению, передача данных в ГБОУ ДПО ТОИУУ	отв. ГБУ ТО ЦРТДМ, ГБУ ТО ЦЮТ, ГБУ ДО ОСДЮШОР, ГБУ ДО ОСЮН

	различных конкурсах и олимпиадах духовно-нравственной направленности			выработка методических рекомендаций образовательным организациям	ГБОУ ДПО ТОИУУ
2.3	Доля ОО, имеющих общеразвивающие программы духовно-нравственной направленности	% общего количества ОО	До 15.01.2023 До 01.06.2023	Аналитическая справка охвата по муниципалитетам	ГБУ ТО ЦРТДМ
III Приобщение обучающихся к культурному наследию					
3.1.	Количество детей и молодежи 14 — 22 лет, обладателей «Пушкинской карты»	Общее количество	До 25 числа каждого месяца	Аналитическая справка охвата учащихся по муниципалитетам, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО	ГБУ ТО ЦРТДМ
3.2.	Количество школ, в которых функционируют	Общее количество	До 15.01.2023	Подготовка комплексного плана по сотрудничеству между театрами	ГБУ ТО ЦРТДМ

	школьные театры				
3.3	Количество школ, в которых функционируют школьные спортивные клубы	Общее количество	До 15.01.2023	Подготовка комплексного плана по сотрудничеству между спортивными клубами	ГБУ ДО ОДЮСШ
3.4.	Количество школ, в которых функционируют школьные музеи	Общее количество	До 25 числа каждого месяца  До 15.01.2023	Аналитическая справка охвата учащихся по муниципалитетам, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО,  подготовка комплексного плана по сотрудничеству между музеями	ГБУ ТО ЦЮТ
IV Учет обучающихся с деструктивными проявлениями поведения					
4.1	Количество обучающихся, находящихся на	Общее количество	До 01.05.2023	Запрос и анализ планов работ МО и ОО с детьми, находящимися на учете в	ГБУ ТО ЦРТДМ

	учете в управлении Министерства внутренних дел по Тверской области (на конец учебного года)			УМВД по Тверской области, на 2023/2024 учебный год  выработка методических рекомендаций образовательным организациям	ГБОУ ДПО ТОИУУ
4.2	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Общее количество	01.06.2023 25.12.2023	Аналитическая справка охвата учащихся по муниципалитетам	ГБОУ ДПО ТОИУУ
<b>V Работа по профилактике деструктивного поведения</b>					
5.1.	Доля ОО, в которых действует система школьной медиации/	% общего количества ОО	До 01.02.2023 До 01.06.2023	запрос ДК по реализации с ОО, не имеющих систем школьной медиации	ГБУ ТО ЦРТДМ

	примирения				
5.2	Процент выявленных несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» по результатам социально-психологического тестирования (далее- СПТ)	% от общего количества обучающихся	До 01.02.2023	Итоговый акт проведенного СПТ	ГБОУ ДПО ТОИУУ
5.3	Количество обучающихся различных «групп риска», охваченных дополнительным	Общее количество	До 25 числа каждой четверти	Запрос планов работ МО по увеличению охвата доп.образованием обучающихся «Групп риска» (МО с низким % охвата)  выработка методических	отв. ГБУ ТО ЦРТДМ, ГБУ ТО ЦЮТ, ГБУ ДО ОСДЮШОР, ГБУ ДО ОСЮН

	образованием			рекомендаций образовательным организациям	ГБОУ ДПО ТОИУУ
5.4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах учета трудоустроенных в летний период трудоустроенных в образовательных организациях	Общее количество	До 01.09.2023	Аналитическая справка по муниципалитетам (изменение показателей по муниципалитетам), подготовка данных для совещания с МО	ГБУ ДО ОСЮН