**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАКСАТИХИНСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

**от 09.01.2020 года № 1/14**

**О внесении изменений   
в приказ УО № 85/7 от 01.11.2017  
«Об утверждении Положения   
об оценке эффективности деятельности   
руководителей муниципальных   
образовательных учреждений»**

В целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений пересмотрены критерии оценки эффективности профессиональной деятельности. На основании внесенных изменений,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить в новой редакции показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (приложение 1).   
2. Утвердить в новой редакции показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений (приложение 2).  
3. Утвердить в новой редакции показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования (приложение 3).   
4. Внести изменение в Положение об оценки эффективности в раздел 3, пункт 3.7., читать в новой редакции:  
3.7. Максимальное количество баллов, набранное с использованием Показатели эффективности профессиональной деятельности для руководителя:   
3.7.1. общеобразовательного учреждения – 236;  
3.7.2. дошкольного образовательного учреждения – 175;  
3.7.3. учреждения дополнительного образования – 166.

Начальник Управления образования Н.Д. Морозова

Приложение 1 к приказу УО   
№ 1/14 от 09.01.2020

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы** |
| **Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | |
| 1.1 | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима:  - функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»; | 2 |
| - соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей; | 1 |
| - отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за 2019 г. | 3 |
| 1.2 | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | - обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, спортзалов, пищеблоков, внутренних туалетов и т.д.); | 5 |
| - создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадки, компьютерного класса, музея) за 2019 г.; | 1 |
| - выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта; | 1 |
| - улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за 2019 г.; | 2 |
| - наличие ограждения, состояние территории вокруг школы; | 2 |
| - эстетические условия рекреаций, кабинетов, и других помещений; | 2 |
| - привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения | 2 |
| 1.3 | **Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации** | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям:  - 100% укомплектованность учреждения педагогами; | 1 |
| - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 60% и более; | 1 |
| - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 70% и более; | 2 |
| - доля педагогов, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) 80% и более; | 1 |
| - систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов по результатам их работы; | 1 |
| - отсутствие текучести кадров | 1 |
| **Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся** | | | |
| 2.1 | **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся** | - наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения и системы профилактики заболеваний; | 3 |
| - наличие лицензированного медицинского кабинета; | 1 |
| - уменьшение доли обучающихся, имеющих заболевания, связанные со школьными факторами риска; | 1 |
| - положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения; | 1 |
| - организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время | 1 |
| 2.2 | **Мониторинг школьников, занявших призовые места в физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях** | Наличие победителей и призеров:  - муниципального уровня; | 2 |
| - регионального уровня; | 3 |
| - всероссийского уровня | 4 |
| 2.3 | **Организация горячего питания в школьной столовой** | - наличие оборудованных пищеблоков и столовых; | 2 |
| Охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами учащихся:  - 1-4 классов – 100%; | 2 |
| - детей из малообеспеченных семей – не менее 80% от общего числа детей; | 2 |
| - организация питания учащихся 5-11 классов – не менее 80% от общего числа детей | 2 |
| **Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности** | | | |
| 3.1 | **Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении** | Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления:  - создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение); | 3 |
| - руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет; | 3 |
| - создан и успешно функционирует школьный сайт (наличие актуальной, полной и общедоступной информации по деятельности ОУ); | 5 |
| - наличие органов ученического самоуправления | 2 |
| 3.2 | **Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | - отсутствие предписаний надзорных органов; | 3 |
| Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса:  - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы; | 2 |
| - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения; | 2 |
| - стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала | 2 |
| 3.3 | **Исполнительская дисциплина** | - своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы; | 2 |
| - своевременное представление требуемой информации в Управление образования (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); | 1 |
| - своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, должностных инструкций; | 1 |
| - отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения за 2019 г. | 2 |
| 3.4 | **Применение инновационных технологий в управленческой деятельности** | Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением:  - наличие и реализация целевых программ, утвержденных в установленном порядке; | 3 |
| - наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (расписание уроков, алфавитная книга, мониторинг качества образования и т.д.); | 2 |
| - качественное ведение в образовательных организациях АИС "Сетевой город. Образование" и «Е-Услуги. Образование» | 2 |
| 3.5 | **Достижения образовательного учреждения** | Участие в различных конкурсах для образовательных учреждений:  - муниципального уровня; | 1 |
| - регионального уровня; | 2 |
| - федерального уровня; | 3 |
| Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:  -муниципального уровня; | 1 |
| - регионального уровня; | 2 |
| - федерального уровня | 3 |
| 3.6 | **Участие в экспериментальных проектах** | Образовательное учреждение является:  - региональной экспериментальной площадкой; | 4 |
| - экспериментальной площадкой муниципального уровня; | 3 |
| - принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ | 1 |
| 3.7 | **Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.** | На муниципальном уровне:  - 1-5; | 1 |
| - 6-10; | 2 |
| - 10 и выше; | 3 |
| - на региональном уровне | 4 |
| **Критерии 4: Социальный критерий** | | | |
| 4.1 | **Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся** | Эффективность воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений:  - отсутствие негативных проявлений (учет в КДН, ПДН); | 2 |
| - наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся; | 1 |
| - система мероприятий по работе с неблагополучными семьями; | 1 |
| - организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП) | 1 |
| 4.2 | **Охват учащихся системой дополнительного образования** | - наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с учреждениями дополнительного образования детей; | 2 |
| - положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 75%); | 1 |
| - занятость детей «группы риска» во внеурочное время | 1 |
| 4.3 | **Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей** | - организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время; | 1 |
| - организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул; | 1 |
| - организация лагеря труда и отдыха; | 1 |
| - организация занятости детей «группы риска» в каникулярное время (100% охвата детей данной категории) | 1 |
| **Критерии 5: Результативность образовательной деятельности. Освоение обучающимися государственных**  **образовательных стандартов** | | | |
| 5.1 | **Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике** | При показателе выше среднего по району:  - русский язык; | 1 |
| - математика | 1 |
| 5.2 | **Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку и математике** | При показателе выше среднего по району:  - русский язык | 1 |
| - математика | 1 |
| 5.3 | **Мониторинг итогов учебного года** | Получение выпускниками:  – аттестатов о среднем общем образовании (100%); | 3 |
| - аттестатов об основном общем образовании (100%); | 3 |
| - свидетельств об окончании школы выпускниками с ОВЗ (УО); | 1 |
| При показателе выше среднего по району (в % отношении):  - качества знаний об-ся 1-4 классов; | 2 |
| - качества знаний об-ся 5-9 классов; | 2 |
| - качества знаний об-ся 10-11 классов; | 2 |
| - отсутствие обучающихся на повторном обучении; | 2 |
| - отсутствие обучающихся, отчисленных из ОУ и не продолживших обучение | 2 |
| 5.4 | **Организация семейного образования** | - 1-2 человека; | 2 |
| - 3-5 человек; | 4 |
| - 6 и выше человек | 5 |
| 5.5 | **Мониторинг итогов Всероссийских проверочных работ** | При показателе выше среднего по району (в % отношении) по всем предметам:  - 4 класс; | 2 |
| - 5 класс; | 2 |
| - 6 класс | 2 |
| При показателе выше среднего по области (в % отношении) по всем предметам:  - 4 класс; | 3 |
| - 5 класс; | 3 |
| - 6 класс | 3 |
| 5.6 | **Мониторинг школьников, занявших призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (кроме спортивной направленности)** | Наличие победителей и призёров:  - муниципального уровня; | 2 |
| - регионального уровня; | 3 |
| - всероссийского уровня | 4 |
| 5.7 | **Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся** | - создание и реализация в учебно-воспитательном процессе АООП; СИПР для обучающихся с ОВЗ; | 3 |
| - реализация обучения по индивидуальным учебным планам | 2 |
| 5.8 | **Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования** | - при значении показателя не менее 75% | 2 |
| 5.9 | **Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе** | - при значении показателя не менее 50% | 2 |
| **Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | |
| 6.1 | **Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах** | Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:  - муниципального уровня; | 1 |
| - регионального уровня; | 2 |
| - федерального уровня | 3 |
| 6.2 | **Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях** | Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.):  - муниципального уровня; | 2 |
| - регионального уровня; | 3 |
| - федерального уровня | 4 |
| **Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг** | | | |
| 7.1 | **Данные мониторинга, проводимого среди учащихся и родителей по результатам НОКО** | - менее 50% удовлетворенных; | 0 |
| - от 50% до 70%; | 1 |
| - выше 70% | 2 |
| **8. Иные критерии** | | | |
| 8.1 | **Функционирование на базе ОУ:** | Групп продленного дня:  - при наличии 1-2 групп; | 3 |
| - при наличии 3-5 групп; | 5 |
| - группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста; | 5 |
| - наличие интерната при ОУ | 5 |
| 8.2 | **Организация образовательного и воспитательного процессов** | - более чем по 1 адресу | 5 |

Итого – 236 баллов

Приложение 2 к приказу УО   
№ 1/14 от 09.01.2020

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ дошкольного ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | | **Измерители** | **Баллы** |
| **Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | | |
| 1.1 | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | | Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима:  - функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»; | 2 |
| - соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и их родителей; | 1 |
| - отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период; | 3 |
| 1.2 | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | | - Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие музыкальных залов, пищеблоков, внутренних туалетов и т.д.); | 5 |
| - создание новых инфраструктурных элементов (компьютерного класса, сенсорной комнаты, музея и т.п.) за текущий период; | 1 |
| - выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта; | 1 |
| - улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и т.д.) за предыдущий период; | 2 |
| - наличие ограждения, состояние территории вокруг детского сада; | 2 |
| - эстетические условия приёмных, групповых и других помещений; | 2 |
| - привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения | 2 |
| 1.3 | **Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации** | | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям-  - 100% укомплектованность учреждения педагогами; | 1 |
| - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 60% и более; | 1 |
| - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 70% и более; | 2 |
| - доля педагогов, прошедших повышение квалификации 80% и более (за 3 последних года): | 1 |
| - систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов; | 1 |
| - отсутствие текучести кадров; | 1 |
| **Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся** | | | | |
| 2.1 | **Создание условий для сохранения здоровья воспитанников** | | - Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения, системы профилактики заболеваний; | 3 |
| - наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов; | 1 |
| - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и другие оздоровительные мероприятия, соревнования); | 1 |
| - привлечение родителей к мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья детей; | 1 |
| - отсутствие (снижение) случаев травматизма среди детей | 1 |
| - снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников | 2 |
| - исполнение предписаний надзорных органов | 3 |
| 2.2 | **Организация питания** | | - выполнение норм, предусмотренных СанПиН, при организации питания; | 2 |
| - отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания; | 2 |
| - исполнение предписаний надзорных органов | 3 |
| **Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности** | | | | |
| 3.1 | **Обеспечение государственно-обществен ного характера управления в учреждении** | | Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления:  - создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение); | 3 |
| - руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет на сайте Учреждения; | 3 |
| - создан и успешно функционирует сайт (наличие актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности ДОУ); | 5 |
| - наличие на сайте ДОУ страницы первичной профсоюзной организации, Родительского комитета и иных органов самоуправления) | 2 |
| 3.2 | **Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологиче ского климата в коллективе** | | -Выполнение требований ФГОС | 3 |
| - отсутствие предписаний надзорных органов | 3 |
| Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса:  - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства сада; | 2 |
| - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения; | 2 |
| - стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала | 2 |
| 3.3 | **Исполнительская дисциплина** | | -своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы; | 2 |
| -своевременное представление требуемой информации в Управление образования (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); | 1 |
| -своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, должностных инструкций; | 1 |
| -отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения за отчетный период | 2 |
| 3.4 | **Применение инновационных технологий в управленческой деятельности** | | Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением:  - качественное ведение в образовательных организациях АИС "Сетевой город. Образование" | 2 |
| 3.5 | **Достижения образовательного учреждения** | | Наличие достижений в различных конкурсах:  - участие педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях | 4 |
| Наличие достижений:  - международного уровня | 5 |
| - федерального уровня | 4 |
| - регионального уровня | 3 |
| - муниципального уровня | 2 |
| 3.6 | **Участие в экспериментальных проектах** | | Образовательное учреждение является:  - региональной экспериментальной площадкой | 4 |
| - экспериментальной площадкой муниципального уровня; | 3 |
| принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ | 1 |
| 3.7 | **Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.** | | -на муниципальном уровне: от 1до 3  более 3 | 1  2 |
| -на региональном уровне | 4 |
| **Критерии 4: Социальный критерий** | | | | |
| 4.1 | **Реализация мероприятий по выявлению неблагополучных семей** | | - система мероприятий по работе с неблагополучными семьями; | 2 |
| - диагностика наличия в семьях социально - педагогических проблем | 2 |
| - организация посещений по месту жительства детей «группы риска» | 2 |
| 4.2 | **Охват учащихся системой дополнительного образования** | | -количество и разнообразие программ дополнительного образования детей;  %); | 2 |
| -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 75 | 1 |
| -занятость детей «группы риска». | 1 |
| **Критерии 5: Результативность образовательной деятельности** | | | | |
| 5.1 | **Сохранность контингента (коэффициент выбытия из ДОУ)** | -отсутствие случаев выбытия из ДОУ по причине обоснованной неудовлетворенности качеством воспитания или грубого нарушения Устава ДОУ; | | 1 |
| - отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса | | 2 |
| 5.2 | **Создание условий для осуществления образовательного процесса** | - обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим) | | 1 |
| -обеспечение выполнений пожарной и электробезопасности , охраны труда | | 1 |
| -эстетические условия, оформление групп, наличие ограждений и состояние детских площадок; | | 2 |
| -материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса (наличие учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса); | | 2 |
| 5.3 | **Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ** | - наличие индивидуальных программ реабилитации воспитанников с ОВЗ; | | 3 |
| -использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; | | 2 |
| -организация образования воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; | | 2 |
| - обеспечение доступа в здание организации для людей с ОВЗ | | 2 |
| 5.4 | **Выполнение плана функционирования ДОУ**  **Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: положительная динамика** | Выполнение детодней в течение календарного года (при показателе выше среднего по району) | | 2 |
| 5.5 | **Участие воспитанников в конкурсах** | Наличие победителей и призёров:  - муниципального уровня; | | 2 |
| - регионального уровня; | | 3 |
| - всероссийского уровня; | | 4 |
| **Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | | |
| 6.1 | **Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах** | | Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:  - международного уровня; | 4 |
| -федерального уровня; | 3 |
| - регионального уровня;  - муниципального уровня. | 2  1 |
| 6.2 | **Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях** | | Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.):  - федерального уровня; | 4 |
| - регионального уровня; | 3 |
| - муниципального уровня. | 2 |
| **Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг** | | | | |
| 7.1 | **Данные мониторинга, проводимого ОУ среди воспитателей, родителей, педагогов** | | -менее 50% удовлетворенных; | 0 |
| -от 50% до 70%; | 1 |
| -выше 70% | 2 |
| **8. Иные критерии** | | | | |
| 8.1 | **Функционирование на базе ДОУ:** | | - группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | 1 |

Итого 175 баллов

Приложение 3 к приказу УО   
№ 1/14 от 09.01.2020

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы** |
| **Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | |
| 1.1 | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима:  -функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»; | 2 |
| -соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для воспитанников и посетителей; | 1 |
| -отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за 2019 г. | 3 |
| 1.2 | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | - Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, спортзалов, внутренних туалетов и т.д.); | 5 |
| -создание новых инфраструктурных элементов (компьютерного класса, музея) за 2019; | 1 |
| -выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта; | 1 |
| -улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) 2019г.; | 2 |
| -наличие ограждения, состояние территории вокруг школы; | 2 |
| -эстетические условия кабинетов и других помещений; | 2 |
| -привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения | 2 |
| 1.3 | **Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации** | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям:  - 100% укомплектованность учреждения педагогами; | 1 |
| - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 50% и более; | 1 |
| - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 70% и более; | 2 |
| - доля педагогов, прошедших повышение квалификации 80% и более; | 1 |
| - систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов; | 1 |
| - отсутствие текучести кадров | 1 |
| 1.4 | **Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательной организации** | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер | 3 |
| **Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся** | | | |
| 2.1 | **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся** | -Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения; | 1 |
| -положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения; | 1 |
| -организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время | 1 |
| **Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности** | | | |
| 3.1 | **Обеспечение государственно-обществен ного характера управления в учреждении** | Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления:  - создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение); | 3 |
| - руководитель образовательного учреждения систематически представляет публичный отчет; | 3 |
| - создан и успешно функционирует сайт (наличие актуальной, полной и общедоступной информации по деятельности ОУ); | 5 |
| - наличие общественного объединения (при наличии локального акта, плана работы и отчёта) | 2 |
| 3.2 | **Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологиче ского климата в коллективе** | Отсутствие предписаний надзорных органов. | 3 |
| Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса:  - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы; | 2 |
| - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения; | 2 |
| - стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала | 2 |
| 3.3 | **Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации** | Организация методического сопровождения (проведение семинаров и др. мероприятий по организации помощи ОУ со стороны специалистов) | 2 |
| Наличие у педагогических работников образовательной организации методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса на:  - муниципальном уровне | 1 |
| - региональном уровне | 3 |
| - федеральном уровне | 5 |
| 3.4 | **Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе** | Организация работы по привлечению внебюджетных средств; | 2 |
| реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе | 2 |
| 3.5 | **Исполнительская дисциплина** | -своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы; | 2 |
| -своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); | 1 |
| -своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, должностных инструкций; | 1 |
|  |  | -отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения за отчетный период | 2 |
| 3.6 | **Применение инновационных технологий в управленческой деятельности** | Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением:  -наличие и реализация целевых программ, утвержденных в установленном порядке; | 3 |
| -наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (расписание занятий, мониторинг качества образования и т.д.); | 2 |
| - качественное ведение в образовательных организациях АИС "Сетевой город. Образование" | 2 |
| 3.7 | **Достижения образовательного учреждения** | Участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях | 4 |
| Наличие достижений:  - муниципального уровня | 2 |
| - регионального уровня | 3 |
| - федерального уровня | 4 |
| 3.8 | **Участие в экспериментальных проектах** | Образовательное учреждение принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ | 1 |
| **Критерии 4: Социальный критерий** | | | |
| 4.1 | **Охват учащихся системой дополнительного образования** | -Наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с образовательными учреждениями; | 2 |
| -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 100% в сравнении с предыдущим годом); | 1 |
| -занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования | 1 |
| 4.2 | **Совершенствование деятельности организаций дополнительного образования детей по организации летнего образовательного отдыха** | -организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время; | 1 |
| -организация занятости воспитанников различными формами деятельности в период школьных каникул; | 1 |
| -организация лагеря труда и отдыха | 1 |
| -организация занятости детей «группы риска» в каникулярное время | 1 |
| **Критерии 5: Результативность образовательной деятельности.** | | | |
| 5.1 | **Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.** | Наличие победителей и призёров:   * муниципального уровня | 2 |
| * регионального уровня | 3 |
| * всероссийского уровня | 4 |
| 5.2 | **Участие воспитанников в семинарах, форумах, конференциях и др. общественно значимых мероприятиях** | - участие в мероприятиях муниципального уровня; | 1 |
| - участие в мероприятиях регионального уровня; | 2 |
| 5.3 | **Создание доступной среды обучения для воспитанников различных категорий** | Реализация технологии дистанционного обучения | 2 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:  - реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; | 2 |
| - развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся; | 2 |
| - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) | 3 |
| 5.4 | **Сохранность контингента воспитанников, посещающих ОУ** | При значении показателя от 90 - 100% | 5 |
| 5.5 | **Мониторинг индивидуальных достижений детей в освоении дополнительных общеразвивающих программ** | Наличие мониторинга индивидуальных достижений детей в освоении образовательных программ, социализации, физическом, эстетическом и т.п. развитии | 3 |
| 5.6 | **Успешность освоения воспитанниками**  **дополнительных общеразвивающих программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)** | При значении показателя от 90 - 100% | 3 |
| 5.7 | **Мониторинг, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоения их обучающимися, соответствия с прогнозируемыми**  **и достигнутыми результатами** | Наличие мониторинга, обобщение его результатов и подготовка аналитических  материалов о ходе и итогах реализации дополнительных общеразвивающих  программ, освоения их обучающимися; | 2 |
| - соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов | 2 |
| **Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | |
| 6.1 | **Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах** | Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:  - муниципального уровня. | 1 |
| - регионального уровня; | 2 |
| - федерального уровня | 3 |
| 6.2 | **Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях** | Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.):  - муниципального уровня; | 2 |
| - регионального уровня; | 3 |
| - федерального уровня | 4 |
| **Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг** | | | |
| 7.1 | **Данные мониторинга, проводимого среди воспитанников, родителей по результатам НОКО** | Менее 50% удовлетворенных; | 0 |
| от 50% до 70%; | 1 |
| выше 70% | 2 |
| **8. Иные критерии** | | | |
| 8.1 | **Функционирование на базе ОУ** | группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | 2 |
| 8.2. | **Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей** | Наличие сетевого партнерства в реализации дополнительных общеразвивающих программ | 1 |
| Наличие сетевого партнерства в реализации дополнительных общеразвивающих программ на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей | 3 |

Итого – 166 баллов